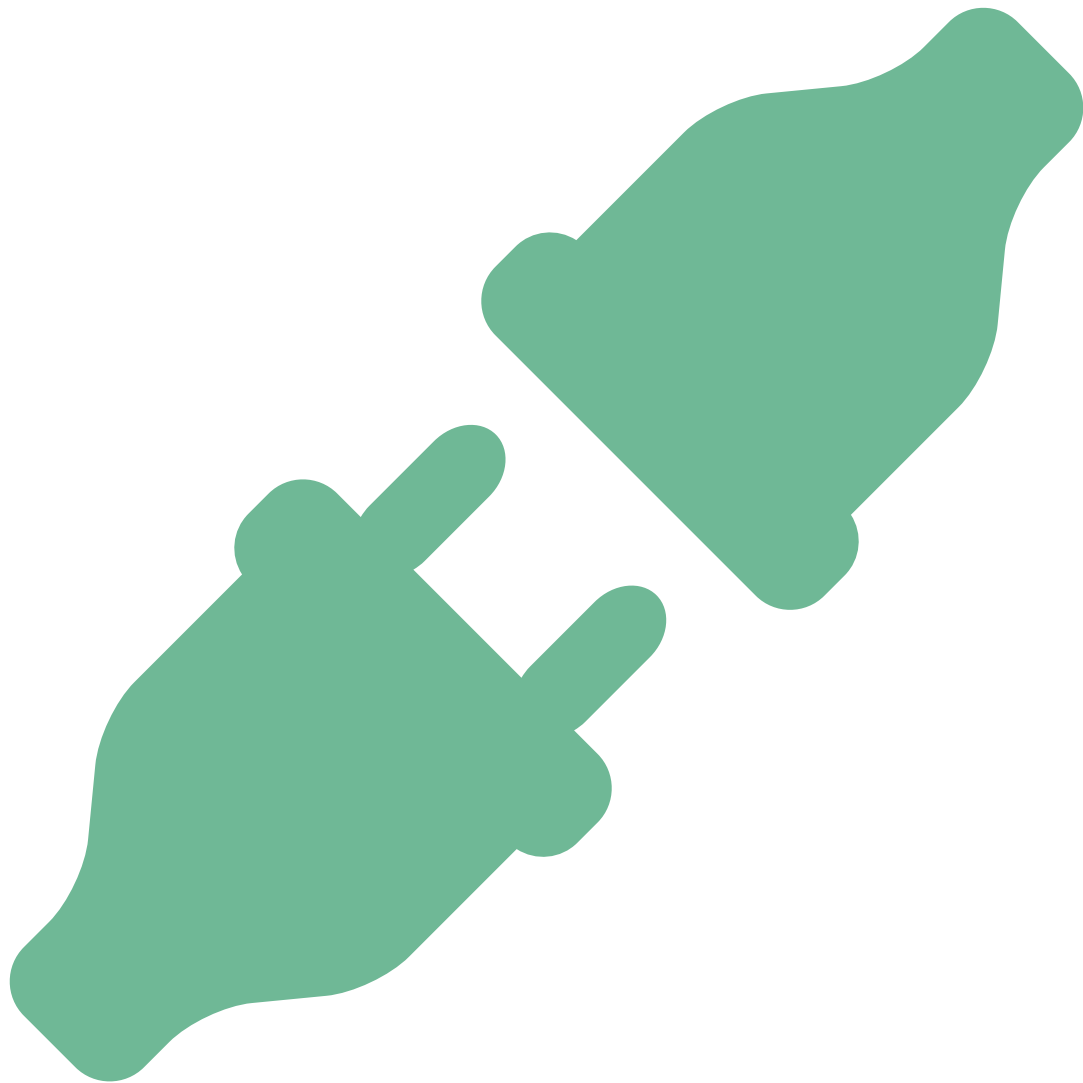


Naam: .....

Klas/groep: .....

# Onderzoek naar duurzame ontwikkeling in de technische sector (PIE en BWI)

**Werkboek vmbo**



## Opdracht 1.3

Gekozen bedrijf/organisatie:

.....

## Opdracht 1.4

Belangrijke informatie over bedrijf/organisatie:

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 1.5

Gekozen thema:

1. ....

2. ....

## 1.6 Wat vind jij ervan?

Vind je duurzame ontwikkeling in de technische sector zelf ook echt belangrijk?

Leg uit waarom:

.....

.....

## Opdracht 2.1

Wat willen jullie onderzoeken:

.....

Gekozen thema:

.....

## Opdracht 2.2

De onderzoeksvraag:

.....

.....

Deelvragen:

- .....
- .....
- .....

Docent laten lezen voor GO/NO-GO voordat je begint met je onderzoek.

.....

Handtekening docent

## Opdracht 2.3 Wat vind jij ervan?

Heb je al een idee wat je wilt doen na deze opleiding, zo ja wat dan?

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 3.1

Telefoonnummer: .....

Adres: .....

.....

.....

.....

## Opdracht 3.2

Naam van de persoon waarmee je spreekt:

.....

De dag/tijd/datum:

.....

## Opdracht 3.3 Wat vind jij ervan?

Spreekt de technische sector jou aan? Leg uit waarom:

.....

.....

.....

Zou je zelf verder willen in de technische sector?

Leg uit waarom:

.....

.....

.....

## Opdracht 4.1

Om data te verzamelen gebruiken we:

.....  
.....

We hebben daar de volgende materialen of vragen voor nodig:

.....  
.....  
.....

Docent laten lezen voor GO/NO-GO voordat je begint met je onderzoek.

.....

Handtekening docent

## Opdracht 4.2 Wat vind jij ervan?

Wie kunnen je helpen bij het maken van goede keuzes voor de volgende school of opleiding die echt bij jou past?

.....  
.....

## Opdracht 5.1

Beschrijf op welke manier je de data gaat verwerken:

.....

.....

.....

## Opdracht 5.2 Wat vind jij ervan?

Wat vond je interessant bij je onderzoek naar de technische sector?  
Leg uit waarom:

.....

.....

## Opdracht 6.1:

Antwoord op de onderzoeksvraag, de conclusie:

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 6.2 Wat vind jij ervan?

Wat ging goed tijdens je onderzoek?

.....

.....

.....

Waar komt dat door?

.....

.....

Wat kun je zeggen over de manier waarop je hebt samengewerkt?

.....

.....

## Opdracht 7.1

Het advies aan het bedrijf:

.....

.....

.....

.....

.....

Deel dit advies ook met het bedrijf.

## Opdracht 7.2 Wat vind jij ervan?

Welke nieuwe dingen heb jij geleerd over duurzame ontwikkeling in de technische sector?

.....

.....

.....

.....

Wat kun jij bijdragen aan duurzame ontwikkeling in jou (toekomstige) werk?

.....

.....

.....



## Opdracht 8.1

Kruis aan welke manier van kennis deling jullie gaan gebruiken.

- PowerPointpresentatie
- Posterpresentatie
- Prezi
- Quiz
- Zelf gemaakt filmpje
- Anders namelijk

.....

.....

## Opdracht 8.2 t/m 8.7

Werk de presentatie uit op de manier die jullie gekozen hebben.  
Gebruik hiervoor de opbouw in de leerlijn: opdracht 8.2 t/m 8.7 en de antwoorden in dit werkboek.

Succes!

## Opdracht 8.6 Wat vind jij ervan?

Maak een samenvatting van alle paarse vragen.

Iedereen uit de klas gebruikt deze samenvatting in zijn presentatie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 9

Je hebt je onderzoek en de presentatie gedaan.

**Hoe beoordeel je het resultaat van het onderzoek?**

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat:

.....

.....

**Hoe beoordeel je zelf de presentatie?**

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat:

.....

.....

**Hoe beoordeel je het samenwerken in jouw groep?**

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat:

.....

.....

ISBN/EAN: 978-90-78712-34-3

Titel: VMBO onderbouw module voor de profielen:  
Wonen, Bouwen en Interieur & Produceren,  
Installeren en Energie

Ondertitel: Leerlingen onderzoeken duurzame ontwikkeling  
technische sector

#### Colofon

Redactie: Stan Frijters, Kim ten Damme en Annelies de Waal.

Ontwikkelteam: in alfabetische volgorde, Marije Bent (Aeres Hogeschool Wageningen), Jan Hoed (Aeres Hogeschool Wageningen), Wouter Keppel (Clusius College), John Schous (Technisch College Velzen), Petra Vreulink (Wellantcollege), Jolien Warmelink (Terra) en Rhoda Zandstra (Nordwin).

Ook bedanken wij de deelnemers van de Clusius PLG, Edith Diepeveen (AOC raad), Eke Boesten (Clusius College) en Viola van Lanschot Hubrecht (SLO) voor hun waardevolle inbreng..

Dit product is (mede) gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO)

Dit is een uitgave van Aeres Hogeschool Wageningen 2018



Je mag dit document delen met naamsvermelding, niet voor commerciële doeleinden, zonder wijzigingen.



wellantcollege

TERRA

nordwin  
COLLEGE



NRO  
NATIONAAL REGIEORGAAN  
ONDERWIJSONDERZOEK

slo  
nationaal expertisecentrum  
leerplanontwikkeling

